

BREVE DESCRIZIONE DI TUTTI I PROGETTI, ORGANIZZATI PER PRIORITÀ FONDAMENTALI

PRIORITÀ N.1: LAVORARE SULL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- **Educazione alla Cittadinanza attraverso il teatro, la musica, il cinema e la danza**

Il progetto si propone di sviluppare temi riguardanti i diritti umani e l'importanza di crescere nella legalità; sviluppare temi legati ai diritti di popolazioni perseguitate; sviluppare le competenze nel far musica, teatro e nel produrre copioni teatrali per poter partecipare attivamente ai laboratori e produrre spettacoli finali. In quattro classi verranno svolti laboratori di teatro nelle ore curricolari di lettere in parte anche in collaborazione con compagnie teatrali. Le classi concluderanno il percorso con una rappresentazione finale davanti al pubblico dei genitori in date da definirsi. Le altre classi coinvolte visioneranno spettacoli teatrali/musicali.

- **Per non dimenticare**

Il percorso proposto è un focus su alcune figure rappresentative della lotta alla mafia; si propone agli alunni non solo la conoscenza e la commemorazione delle vittime della mafia, ma una riflessione sul coraggio e l'impegno nella lotta contro di essa. Punto di partenza è il 21 marzo, giornata della Memoria e dell'Impegno.

- **Ragionare di Resistenza**

Percorsi della memoria nelle vie dei nostri quartieri. I protagonisti, i luoghi e le date più significative ricavate dai nomi di alcune vie, dai cippi e dalle lapidi, dalle pietre d'inciampo... dalla commemorazione dei caduti e delle vittime dei lager nazifascisti alla rievocazione di contesti, scelte di vita e quanto mai diversificate azioni di resistenza.

- **“Raccontare la Pace” con Emergency**

Promuovere e sensibilizzare i ragazzi a una cultura di pace e solidarietà attraverso l'esperienza di Emergency come associazione umanitaria italiana, indipendente e neutrale che opera nei paesi in guerra e offre un'alternativa di pace e di speranza, attraverso il soccorso medico chirurgico gratuito di elevata qualità alle vittime civili delle guerre, delle mine antiuomo e della povertà; dal 1994 ha curato 6 milioni di persone in 16 paesi.

- **“Crocus”**

L'Holocaust education trust Ireland invierà 100 bulbi di crocus gialli che verranno piantati nel cortile della scuola e che nasceranno attorno al Giorno della Memoria. Il Progetto sarà attuato in altre 300 scuole in Italia e nel resto di Europa. I momenti in cui il progetto si articolerà saranno: semina dei bulbi, approfondimenti sui simboli dell'universo concentrazionario, eventuale preparazione di una presentazione collettiva da realizzarsi il 27 gennaio 2019

- **Laboratori permanenti di ricerca azione su tematiche di cittadinanza e costituzione in collaborazione con ISTORETO**

Attività didattiche, volte alla sperimentazione nell'ambito dell'educazione civica, riconosciute dal MIUR, pubblicate nel catalogo CESEDI della Provincia di Torino. Attività di rete tra scuole e istituzioni del territorio per lo sviluppo di percorsi di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

- **I bambini e le leggi razziali**

Attraverso il racconto della propria infanzia negata spiegata dal testimone diretto Franco Debenedetti Teglio, viene trasmesso alle nuove generazioni ciò che rappresentarono in Italia le leggi razziali per chi ne fu colpito e ne subì le terribili conseguenze. Stimolare gli allievi a rielaborare in qualsiasi forma la testimonianza acquisita attraverso riflessioni sotto forma di scritti, danze, canzoni, lettere, performance artistiche.

- **Consiglio dei ragazzi e delle ragazze**

Si pone come obiettivo fondamentale la cittadinanza attiva; sono previsti incontri in Circoscrizione VI; dibattiti; interrogazioni agli assessori.

- **“MediaMenteBullo”**

Il progetto nasce per combattere i fenomeni di Bullismo e di Cyber-bullismo presenti nelle scuole. L'obiettivo è di aiutare i ragazzi ad affrontare e gestire i conflitti. Tutte le dinamiche conflittuali, e in particolare quelle che riguardano fenomeni di bullismo, si autoalimentano a causa dell'incapacità degli attori principali di riconoscersi all'interno o all'esterno della dinamica stessa.

- **Gruppo Noi**

Il progetto si inserisce nell'ambito della rete di scuole medie inferiori e superiori e il Tribunale dei minori coadiuvato dall'ufficio scolastico provinciale e dal Nucleo antibullismo dei Vigili di Prossimità e dal Centro di Mediazione di Torino. La particolarità di questo progetto è che i protagonisti-mediatori sono formati unicamente dai ragazzi supportati dai docenti che partecipano al progetto. L'obiettivo è di costituire dei gruppi di ragazzi/ragazze che diventino degli specialisti nella mediazione e nell'ascolto e in grado di saper affrontare e gestire i conflitti, svolgendo funzione di mediatori tra pari nelle situazioni di disagio giovanile. In particolare, verrà affrontato dai ragazzi e spiegato ai propri pari, il tema del rischio legato ad un uso non consapevole della rete. La formazione degli alunni da parte del personale specializzato avverrà sia in orario curricolare che extra-curricolare all'interno della scuola e laddove ve ne sia l'opportunità anche in strutture al di fuori della scuola.

- **Sicursè**

E' un percorso di prevenzione dei fenomeni di bullismo svolti mediante azioni congiunte di formazione dei docenti, supporto ai docenti stessi nelle classi, formazione degli alunni in classe e formazione dei genitori da parte di professionisti specializzati in ambito di bullismo e cyber-bullismo, psicologi, mediatori dei conflitti e nucleo di prossimità antibullismo. Il progetto nasce grazie alla sinergia tra il Comune di Torino, la Procura della Repubblica Tribunale Minorenni, l'ASL Città di Torino, l'Ordine degli Psicologi, il MIUR, l'Associazione EMDR e l'Università di Torino e il Centro di Mediazione di Torino.

- **Docenti e genitori insieme per gestire i conflitti a scuola**

Incontri di formazione finalizzati alla creazione di esperti nella mediazione dei conflitti con competenze concrete di risoluzione degli stessi. Verranno affrontate, con la costante supervisione del dott. Giovanni Ghibaudi del Centro di Mediazione di Torino, tematiche scottanti, inerenti le difficoltà legate alla crescita ed alla gestione delle relazioni interpersonali.

- **Metodologia pedagogica dei genitori**

Il progetto è coordinato dalla rete "Con i nostri occhi" che promuove la "Metodologia pedagogica dei genitori"; comprende una fase preliminare di formazione dei docenti dei Consigli di Classe che vi parteciperanno e una serie di incontri con i genitori. Il progetto vuole affrontare e sviluppare due temi: la coscientizzazione da un lato della famiglia rispetto al proprio ruolo educativo vissuto in sinergia con la scuola e dall'altro dei docenti della risorsa famiglia quando realmente partecipa della vita scolastica.

- **Unplugged**

Mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

- **Mezzopieno**

Mezzopieno organizza laboratori didattici dedicati nelle scuole, per la diffusione della cultura della positività e della pratica collaborativa. I moduli in classe sono finalizzati ad allenare alla gentilezza, alla gratitudine, alla comunicazione e al giornalismo costruttivo e alla predisposizione alla condivisione. Attraverso applicazioni visive, letture, giochi ed esperienze si trasmettono i valori della fiducia, della gratitudine e della collaborazione, per stimolare il lato migliore di ogni studente e la capacità di educare la propria volontà al bello e al buono. I gruppi in classe sono organizzati e guidati nella selezione e la scrittura di buone notizie positive dai media e dalla realtà quotidiana circostante. Le notizie vengono pubblicate e diffuse attraverso il notiziario della positività Mezzopieno News e il TG delle Buone Notizie Mezzopieno, costruito con le classi insieme agli studenti.

- **"Liberinbarriera"**

Si tratta di un progetto, nato dieci anni fa nella nostra scuola, realizzato con le scuole del territorio di Barriera e con le biblioteche civiche torinesi. Il progetto prevede l'allestimento di una libreria all'interno della palestra di una scuola della 6° Circoscrizione. La libreria viene allestita dalle due librerie aderenti al progetto (Ponte sulla Dora e La Casa delle Note) e con il coinvolgimento e la partecipazione diretta dei ragazzi della scuola sede dell'iniziativa. Le scuole della barriera, di ogni ordine e grado, a rotazione annuale, diventano sede dell'iniziativa, mettendo a disposizione la propria palestra.

- **Laboratori in collaborazione con la biblioteca civica P. Levi**

Laboratori di argomenti vari in tema di cittadinanza e costituzione. Le finalità sono: far conoscere agli allievi la biblioteca del quartiere, divertirsi e acquisire competenze attraverso la lettura e l'ascolto, lavorare in gruppo su tematiche di cittadinanza e costituzione, creare discussioni e produrre idee su temi prefissati.

- **Crescere in città**

Comprende varie proposte di attività educative e culturali e ha lo scopo di sviluppare rapporti ed esperienze tra le diverse realtà culturali presenti sul territorio, attraverso l'uso di laboratori e la sperimentazione di nuove metodologie d'insegnamento.

- **Sapere C.o.o.p.**

Il progetto si avvale di esperti messi a disposizione dalla COOP, con l'obiettivo di formare consumatori consapevoli. Tali esperti svolgono due ore di laboratorio in classe o altra sede con attività e approfondimenti sull'argomento scelto (merendine, commercio equo, risparmio energetico, produzione

agricola, acqua, impronta ecologica...). L'approfondimento è collegato con un laboratorio (simulazione di una spesa, interviste, ricerche sulle merci...) presso il supermercato IperCOOP di via Livorno.

- **By hand**

I ragazzi, a gruppi di 8 per ciascun gruppo classe, si alterneranno nella produzione di manufatti in carta, ceramica, legno, seguiti e coordinati dai docenti che supervisionano l'attività. Le attività saranno svolte in orario extra-curricolare per dare modo ai ragazzi di vivere l'ambiente scuola come comunità accogliente all'interno della propria quotidiana cittadinanza.

- **Classi aperte**

Scambio di classe da parte dei docenti delle due classi.

L'attività è svolta il Mercoledì pomeriggio per un'ora. Il risultato atteso è di saper legare avvenimenti e fatti nel passato e nel presente, osservandoli con senso critico.