



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Con l'Europa Investiamo nel Vostro futuro!*

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"**

**Via Santhia', 76 - 10154 TORINO**

**Tel. 011/2424892 - 011/2464168**

**CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 - CODICE FISCALE: 97602080018**

e-mail: [TOMM257002@istruzione.it](mailto:TOMM257002@istruzione.it) – pec: [TOMM257002@pec.istruzione.it](mailto:TOMM257002@pec.istruzione.it)

## **Progetto: Il conflitto a scuola.**

Premessa:

Negli ultimi tempi si è rilevato un aumento della conflittualità inter ed intra scolastica, con conseguente peggioramento del clima interno alla scuola e delle relazioni scuola / famiglia / studenti.

Sempre più spesso docenti e famiglie non si trovano d'accordo sulle modalità educative e sugli atteggiamenti da tenere con i ragazzi. Le richieste della scuola sono talvolta considerate dalle famiglie eccessive e irragionevoli, mentre i docenti ritengono inadeguata l'educazione impartita dalle famiglie agli studenti.

Le cause possono essere molteplici, non ultima la svalutazione del ruolo dei docenti e l'eccessiva protezione che le famiglie sempre più tendono a rivolgere ai propri figli.

In tale contesto, appare utile una approfondita riflessione sul conflitto, per imparare a riconoscerlo, ad affrontarlo e, se possibile, a risolverlo costruttivamente per il bene dei ragazzi e per migliorare il clima della scuola, consentendo di lavorare con maggiore serenità ed efficacia.

### **DESTINATARI**

Docenti

### **OBIETTIVI**

Fornire strumenti per migliorare le competenze nella gestione delle situazioni conflittuali a scuola.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

Fornire gli elementi di base della comunicazione sistemico narrativa in ambito scolastico.

Migliorare le competenze nell'analisi e nella gestione di situazioni comunicative conflittuali.

Permettere uno scambio di esperienze tra i partecipanti e la condivisione di buone prassi.

## **STRUTTURA DEL CORSO**

Il corso si articola in una parte da svolgersi in aula e in una parte di esercitazioni che i discenti svolgeranno autonomamente.

Docenze 20 ore

Attività laboratoriale 5 ore

Autoformazione, sperimentazione 5 ore

## **CONTENUTI**

Dalla comunicazione spontanea alla comunicazione consapevole

Lavorare per obiettivi

Gli ostacoli alla comunicazione

La struttura delle situazioni conflittuali a scuola (insegnanti/genitori/studenti)

La gestione delle situazioni conflittuali

## **STRUMENTI**

Lavagna a fogli mobili, proiettore.

## **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Il corso utilizza metodi interattivi, che valorizzano l'esperienza dei docenti. Per questo motivo si richiede un massimo di 30 partecipanti.

Tempi:

- mese di , giugno, settembre ,ottobre
- numero incontri indicato dal relatore, prevedendo incontri di restituzione

Il corso è inserito nel percorso formativo previsto dal piano triennale per la formazione dei docenti della scuola.

IL Dirigente scolastico

Antonietta Nusco