



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766 Fax 01101166767

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFR1QQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI
PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020 Piano Integrato Anno
Scolastico 2017-2018 CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-58

Prot. N. 4342/C24b

Torino, 04/12/2017

CUP: I14C16000010007

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI
BANDO PON PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTO il proprio decreto Prot. n. 4327/C14a del 04/12/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e il Piano operativo del progetto, inoltrato l' 11 novembre 2016;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"**Via Santhia', 76 - 10154 TORINO****Tel. 01101166766 Fax 01101166767**

**CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE: 97602080018 CODICE UNIVOCO: UFRIQQ
m@il : tomm257002@istruzione.it**

VISTI i criteri per la selezione dei TUTOR ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto, del 9/11/2017 delibera n° 109 ;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

ATTESTA

la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Modulo	Durata (h)	Tipologia	Breve descrizione
...a SCUOLA di CIRCO!	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico	La circomotricità permette di acquisire una maggiore conoscenza del proprio corpo e delle sue potenzialità, favorendo l'integrazione e la socializzazione. I ragazzi saranno guidati in giochi di abilità con piccoli attrezzi: palline, clave, anelli, bolas, diablo, hoola hop, sviluppando la coordinazione, la creatività e la concentrazione. Effettueranno inoltre attività di equilibrismo, con attrezzi instabili come assi di equilibrio e pedali rotanti, che permettono di sviluppare il coraggio, il controllo dell'ansia e l'utilizzo delle giuste tensioni muscolari.
HIT BALL	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Si tratta di un gioco di squadra dinamico e veloce, con rapidi spostamenti in spazi ridotti, si gioca utilizzando gesti naturali e istintivi, che ne facilitano l'approccio anche a livello amatoriale. Favorisce lo sviluppo armonico della persona, permette di valorizzare il gioco come momento educativo di apprendimento, socializzazione ed integrazione, educa a una competizione sana nel rispetto del compagno/avversario. Il raggiungimento delle suddette finalità è favorito da alcune peculiarità dell'attività presentata: scopo del gioco dell'hit ball, soprattutto a livello principiante, è la valorizzazione della collaborazione tra compagni di squadra più che l'abilità del singolo nell'eseguire un determinato gesto tecnico.
La scuola mi fa	30	Arte; scrittura creativa; teatro	Il Teatro dell'oppresso è una metodologia di teatro sociale che permette di mettere in scena situazioni che si percepiscono come problematiche, per esplorarle e trovare il modo di affrontarle



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"**Via Santhia', 76 - 10154 TORINO****Tel. 01101166766 Fax 01101166767**

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFRIQQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

arrabbiare!			attraverso la condivisione di esperienze che portino a nuove vie di soluzione di conflitti che possono sembrare irrisolvibili. Il prodotto finale sarà uno spettacolo di Teatro forum rivolto ai genitori, rappresentato nell'Aula Magna della scuola.
L'arte come terapia	30	Arte; scrittura creativa; teatro	Sono destinatari del laboratorio alunni a cui è offerta la possibilità di sperimentarsi in un percorso espressivo artistico e di esprimere i diversi stati emotivi rielaborandoli in maniera costruttiva con la guida di un arte terapeuta professionista. Non sono necessari requisiti artistici, né vengono richieste competenze di carattere tecnico. Il laboratorio espressivo è finalizzato a creare uno spazio protetto e libero da giudizi dove i partecipanti possano esprimere la propria creatività, accompagnati da conduttori d'esperienza. Il laboratorio non ha finalità terapeutiche dirette ma può facilitare il dialogo interno della persona e la relazione con il mondo esterno. Il prodotto finale sarà uno spettacolo di Teatro.
Io genitore vado al polo informatico per...	30	Modulo formativo per i genitori	Questo modulo è pensato per le famiglie degli allievi, senza alcun onere. I nostri laboratori sono attrezzati e rispondono alle esigenze del corso pensato per le famiglie. Nel dettaglio sono specificati i vari pacchetti formativi che saranno proposti: 1) Fondamenti dell'ICT 2) Accessibilità e strumenti su Window) 3) Navigare e cercare informazioni su internet 4) Aspetti normativi: Dichiarazione dei diritti in internet; Bullismo e cyberbullismo; Social Privacy 5) Sicurezza informatica 6) Elaborazione testi e gestione file – aspetti base 7) Gestione registro elettronico. Sarà dato supporto per le iscrizioni.
I compiti non li faccio da solo	30	Potenziamento delle competenze di base	Il modulo è orientato a soddisfare una richiesta spesso espressa dalle famiglie: creare uno spazio pomeridiano in cui i ragazzi possano svolgere i lavori assegnati al mattino ed essere aiutati a potenziare le competenze di base. Fase 1: 4h di formazione dei ragazzi che ricopriranno il ruolo di 'guide allo studio dei compagni', ad opera dell'esperto e del tutor. La finalità a cui si tende è quella di rafforzare le competenze già possedute dai 'ragazzi guida', di farli riflettere sui meccanismi della meta-cognizione, di abituarli alla chiarezza espositiva, di incentivare l'apertura nei confronti delle difficoltà altrui. Fase 2: 2 h di studio individualizzato, in cui verranno esemplificate le azioni necessarie ad un insegnamento efficace. L'esperto e il tutor simuleranno dei format di lezioni per mettere gli alunni formatori in situazione. Fase 3: La parte restante delle ore (24) sarà occupata dalla formazione reciproca, con la strutturazione di un gruppo di studio in cui il rapporto docente/discente sarà di 1:1. La finalità a cui si tende è quella di mettere a disposizione degli alunni con difficoltà l'apporto dei coetanei, motivante e informale e di creare a scuola un doposcuola che potrebbe, in prospettiva, divenire permanente.
BENVENUTI A	30	Potenziamento delle competenze di base	Il modulo si rivolge ad alunni giunti da poco in Italia. Di seguito sono esemplificate le fasi in cui si articolerà. - Presentazione della scuola e



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766 Fax 01101166767

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFRIQQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

<p>SCUOLA!</p>			<p>dei suoi spazi ad alunni stranieri neo arrivati attraverso una visita guidata, condotta da compagni, dei locali e degli ambienti in cui si svolgono le attività didattiche. - Produzione di indicazioni multilingue sui luoghi della scuola 'Come muoversi a scuola' da apporre per i corridoi e nelle aule specifiche -Produzione di informative plurilingue sul funzionamento della scuola - Realizzazione moduli plurilingue per le comunicazioni scuola-famiglia. -Realizzazione Prontuario per l'accoglienza del neoarrivato per favorire l'interazione e l'integrazione a scuola con l'ausilio dei mediatori linguistici e culturali già a disposizione della scuola da parte del Comune a titolo gratuito. Tutto sarà visibile e scaricabile dal sito della scuola tramite una sezione dedicata. - Realizzazione di un prodotto grafico multimediale che rappresenti la struttura e il funzionamento della scuola (in accordo con il protocollo di accoglienza) da pubblicare sul sito della scuola per favorire l'inclusione anche dei futuri iscritti e delle loro famiglie. - Laboratori ludico-artistici volti a favorire la familiarizzazione degli studenti tra loro e tra studenti e contesto scolastico.</p>
<p>LEX, LEGERE...FILMARE!</p>	<p>30</p>	<p>Educazione alla legalità</p>	<p>Il modulo proposto ha come punto di partenza due aspetti fondanti nella formazione didattica e culturale degli studenti: la lettura e l'approfondimento di temi legati alla convivenza civile e alla legalità. Il modulo prende spunto da progetti attivi e presenti da molti anni nell'offerta formativa della scuola: "Per non dimenticare", "Liberinbarriera" (tema del decennale: la legalità). Il modulo di Educazione alla Legalità prevede la suddivisione degli alunni in due gruppi di lavoro: i lettori e la troupe per le fotografie, le riprese e il montaggio di tutte le fasi di lavoro al fine di creare un diario di bordo per immagini. Tutte le fasi saranno riprese e il filmato "Lex, leggere...filmare" sarà pubblicato sul sito della scuola; i componenti dei gruppi si alterneranno al fine di partecipare in toto a tutte le fasi del modulo.</p>

PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dei moduli si svolgeranno, presso le sedi indicate, in orario extracurriculare e si articoleranno in lezioni della durata di 2 o 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. Si allega un calendario di massima suscettibile di variazioni.

ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE – CONTRATTO

Le istanze dovranno pervenire brevi manu ed indirizzate al Dirigente Scolastico della scuola Secondaria di I Grado Statale "N. Bobbio" Via Santhià 76, 10154 Torino, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 18/12/2017



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766 Fax 01101166767

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFRIQQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Tutor – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18". Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo avviso e con firma autografa corredata da curriculum vitae in formato europeo. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri indicati ed esplicitati nell'Allegato CRITERI. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende ATTO DEFINITIVO impugnabile solo nelle forme di legge. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, non si procederà all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti. Agli esperti verrà affidato l'incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 30,00 / h per il tutor. Il compenso complessivo sarà corrisposto, per le ore effettivamente svolte, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti del TUTOR Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi e lavorare in sinergia con l'esperto e con il referente alla valutazione;
- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766 Fax 01101166767

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFRIQQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito dalla scuola. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU predisposta dal MIUR.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La violazione degli obblighi contrattuali; La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.mediabobbio.torino.it

Allegati:

Allegato 1 – MODULO DI DOMANDA

Allegato 2 - CRITERI E VALUTAZIONE

Allegato 3 – CALENDARIO ATTIVITA'

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Nusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"**Via Santhia', 76 - 10154 TORINO****Tel. 01101166766 Fax 01101166767**

**CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE: 97602080018 CODICE UNIVOCO: UFRIQQ
m@il : tomm257002@istruzione.it**

CALENDARIO ATTIVITA' (suscettibile di variazioni)

	FEBBRAIO 2018		MARZO 2018		APRILE 2018		MAGGIO 2018	
Modulo: Hitball Sede: Via Santhia' Giorno della settimana: Mercoledì	7 21 28		7 21 28		4 11 18		2 9 16 23 30	
Modulo: Teatro dell'oppresso Sede: Via Ancina Giorno della settimana: Mercoledì	7 21 28		7 21 28		4 11 18		2 9 16 23 30	
Modulo: Arte Terapia Sede: Via Santhia' Giorno della settimana: Mercoledì	7 21 28		7 21 28		4 11 18		2 9 16 23 30	
Modulo: Benvenuti a scuola Sede: Via Ancina Giorno della settimana: Lunedì	5 19 26		5 12 19 26		9 16 23		7 14 21 28	
Modulo: Lex Legere Filmare Sede: Via Santhia' Giorno della settimana: Giovedì	8 15 22		1 8 15 22		5 12 19 26		3 10 17 24 31	
Modulo: I compiti non li faccio da solo Sede: Via Ancina Giorno della settimana: Lunedì e Giovedì	L G 5 8 19 15 26 21		L G 5 1 8 15 12 22 19 26		L G 5 12 16 19 23 26 30		L G 7 3 10 17 14 24 21 28	
Modulo: Io genitore vado al polo informatico per... Sedi: Via Santhia' e Via Ancina Giorno della settimana: Lunedì	5 19 26		5 12 19 26		9 16 23			



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766 Fax 01101166767

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFR1QQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

BANDO PON PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON- PI-2017-58

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

SCUOLA SEC. DI I GRADO STATALE 'N. BOBBIO'

TORINO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ e residente in _____
_____ prov. _____ cap _____ tel. _____
cell _____ email _____ codice fiscale _____
_____ cod. IBAN _____ CHIEDE alla S.V. di essere
ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di **TUTOR** per il progetto PON FSE- Inclusioni Sociale e Lotta al
disagio per il MODULO o i MODULI :

Modulo	Tipologia	Indicare con una crocetta
...a SCUOLA di CIRCO!	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
HIT BALL	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
La scuola mi fa arrabbiare!	Arte; scrittura creativa; teatro	
L'arte come terapia	Arte; scrittura creativa; teatro	
Io genitore vado al polo informatico per...	Modulo formativo per i genitori	
I compiti non li faccio da solo	Potenziamento delle competenze di base	
BENVENUTI A SCUOLA!	Potenziamento delle competenze di base	
LEX, LEGERE...FILMARE!	Educazione alla legalità	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766 Fax 01101166767

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFR1QQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare e di concordare con il Dirigente Scolastico, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso. "Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo, data

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766 Fax 01101166767

**CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018 CODICE UNIVOCO: UFR1QQ
m@il :tomm257002@istruzione.it**

Criteria di valutazione Tutor, figura interna

Possesso di titolo di studio afferente alla tipologia di intervento	10 punti
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	Max 6 punti, 3 per ogni titolo
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON	Max 6 punti, 3 per ogni titolo
Competenze digitali e conoscenza delle piattaforme per il caricamento dei dati e contenuti dei progetti PON, MIUR	Max 20 punti, 5 per ogni esperienza
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Progettista, Referenti PON)	Max 20 punti, 5 per ogni titolo
Incarichi di coordinamento complesso (FS, Collaborazione con il DS)	Max 18 punti, 9 per ogni titolo
Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento	Max 20 punti, 5 per ogni titolo
Totale	Max 100 punti