**TABELLA 1 – AMBITO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 Legge 107/2015)** | **Descrittore dei criteri** | **Indicatori di funzione / attività da valorizzare** | **Descrizione DETTAGLIATA delle attività svolte** | **Documentazione** |
| 1. della qualità dell’insegnamento e del contributo del miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | Qualità dell’insegnamento | Capacità di progettazione (promozione di percorsi interdisciplinari, programmazione interdisciplinare per competenze, produzione e inserimento di materiali didattici specifici nella piattaforma della scuola, attivazione percorsi modulari con metodologia CLIL …) | …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Documentazione del docente  Verbale degli incontri |
| Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione di enti accreditati afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all’interno della scuola | …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Attestati  Verbale degli Incontri |
| Sperimentazione di nuovi approcci didattici in diverse situazioni di apprendimento | …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Documentazione del docente |
| Contributo del miglioramento dell’istituzione scolastica | Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e commissioni | …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Verbale degli incontri |
| Partecipazione attiva ad azioni di sistema: elaborazione e realizzazione di progetti finanziati con risorse esterne (fondi europei, MIUR / USR, Enti Locali …) | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Verbale di Incontro |
| Contributo attivo a favorire il rispetto delle regole di convivenza e del regolamento di Istituto attraverso attività specifiche con riferimento agli esiti | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Documentazione del docente |
| Successo formativo e scolastico degli studenti | Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l’inclusione, per la costruzione di curriculi personalizzati | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………. | Progetto  Documentazione del docente |
| Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………. | Progetti  Documentazione del docente |

**TABELLA 2 – AMBITO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 Legge 107/2015)** | **Descrittore dei criteri** | **Indicatori di funzione / attività da valorizzare** | **Descrizione DETTAGLIATA delle attività svolte** | **Documentazione** |
| 1. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle abilità/competenze degli alunni (certificazioni Lingue, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi, scambi culturali …) | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Registri  Documentazione degli atti |
| Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione …) | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Materiali Prodotti e consegnati agli atti |
| Attività documentate delle valorizzazioni delle eccellenze | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Relazione del docente |
| Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell’innovazione didattica e metodologica | Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Relazione del docente |
| Uso delle TIC in modo efficace, sia nell’insegnamento della disciplina sia come supporto del ruolo professionale; assistenza e consulenza ai colleghi nell’uso delle nuove tecnologie | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Documentazione del docente  Progetto  Documentazione del docente |
| Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche | Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica nella scuola | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. | Prodotto Finale |
| Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico metodologica rappresentando l’Istituto in reti scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Pubblicazione  Attestato |
| Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Relazione  Materiali messi a disposizione |

**TABELLA 3 – AMBITO C**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti valutativi (ex comma 129, art.1 Legge 107/2015)** | **Descrittore dei criteri** | **Indicatori di funzione / attività da valorizzare** | **Descrizione DETTAGLIATA delle attività svolte** | **Documentazione** |
| 1. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico | Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il Dirigente (Collaboratori del Dirigente) | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………. | Documentazione del docente |
| Contributo nel Supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (multimedialità, gestione offerta formativa, disabilità, gestione protocolli BES/DSA, autovalutazione, INVALSI, coordinamento azioni di contrasto al bullismo, coordinamento di classe … ) | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………. | Relazione attività svolte |
| Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento attività di orientamento secondo le attività del PTOF | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Relazione attività svolte |
| Coordinamento Team Innovazione Digitale | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Documentazione del docente |
| Responsabilità assunte nella formazione del personale | Attività di docenza in corsi di formazione della scuola | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Incarichi  attestati |
| Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………. | Progetto  Relazione attività svolte |
| Elaborazione di modalità innovative nella formazione | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Progetto |
| Attività di tutor docenti in anno di prova e formazione | …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….. | Istruttorie  Incarico |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_