



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766

CODICE MECCANOGRAFICO:TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018

mail: tomm257002@istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE - "NORBERTO BOBBIO"-TORINO
Prot. 0001101 del 26/02/2019
04-05 (Uscita)

Torino, 26 febbraio 2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. AVVISO 1953 del 21/02/2017 - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa *”FORZA RAGAZZI! Rafforzare le Competenze di Base per avere tutti le stesse opportunità.* Codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-238

CUP I15B18000160007

All'Albo della scuola

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI
PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO
“Teaching English through different and innovative activities”**

BANDO PON

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Visto Il Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.

VISTA la delibera n.2 Collegio Docenti del 07/03/2017 protocollo 792/A19 di adesione all'invito per i progetti PON 2014-2020

VISTA la delibera di adesione all'invito n.76 Consiglio di Istituto del 26/04/2017 protocollo 1150/A19



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO l'assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto, delibera n. 126 del Consiglio di Istituto del 31/01/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.L. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.L. n. 44/01 approvati dal Consiglio di Istituto del 9/11/2017 delibera n° 109 ;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTO il decreto 129 del 28/08/2018, regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli in oggetto;

TENUTO CONTO che né all'interno dell'istituto scolastico né con collaborazioni plurime sono state reperite le figure professionali richieste,

EMANA

Il presente avviso pubblico finalizzato all'instaurazione di un rapporto di lavoro per lo svolgimento del seguente modulo:

Teaching English through different and innovative activities	30	Lingua straniera	Il modulo propone lo sviluppo delle competenze linguistiche dell'European Framework of Reference for Languages (CEFR). Le finalità: Creare interesse e piacere verso la lingua Inglese, sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione e un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture. Conoscere il proprio quartiere e i luoghi turistici della propria città e produrre documenti in lingua. L'unità didattica verrà impostata sull'ascolto, lo speaking, la memorizzazione e comprensione delle attività proposte. Il lessico verrà implementato con i compiti di realtà e la metodologia riguarderà prevalentemente l'approccio comunicativo-nozionale-funzionale. Tutti gli allievi avranno un ruolo ben delineato con attività di gruppi aperti e di livelli eterogenei (cooperative learning). Strumenti: Portfolio dell'allievo, registratore, LIM, pc per documentazioni, macchina fotografica, dizionario, quaderni. Le attività potranno riguardare diverse tipologie di compiti di realtà come: visite guidate a Torino con guida di madrelingua inglese, attività di osservazione sull'area Barriera di Milano con ricerche in inglese sulle nazionalità presenti; CLIL activities Inglese-Matematica&Scienze/Lettere/Arte e Immagine; Laboratori di lettura con competizioni e creazioni di e-books e materiali multimediali, dépliant e fotoreportage in Inglese del nostro quartiere per catturare scene di vita quotidiane (mercato, giardini -strade storiche etc.). Lesson Plan: 3 h per la preparazione dei materiali, brainstorming e raccolta dei dati; 3 h per la presentazione dei moduli da sviluppare con creazione gruppi di lavoro e indicazioni su cosa fare e cosa produrre; 11 h per le attività previste e alla creazione di ebooks e materiali multimediali; 6 h per la raccolta dati attraverso foto reportage e altro; 7 h per la verifica e le valutazioni. Le verifiche scritte saranno prove oggettive quali questionari, esercizi a scelta multipla, vero o falso, a crocette, di riempimento; produzioni libere di testi e di materiali (ppts , worksheets, describing pictures etc); le verifiche orali saranno prove soggettive quali colloqui
--	----	------------------	---



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			e semplici presentazioni dei materiali prodotti. I compiti di realtà dovranno essere corredati da foto autentiche e immagini con didascalie e spiegazioni.
--	--	--	--

PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dei moduli si svolgeranno, presso le sedi dell'istituto, in orario extracurricolare e si articoleranno in lezioni della durata di 2 o 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19 a partire dal conferimento incarico.

ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE – CONTRATTO

Possono partecipare alla selezione

Specifiche per la selezione delle figure professionali per il **MODULO DI LINGUA STRANIERA INGLESE**.

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

L'esperto dovrà essere in **possesso di conoscenze informatiche** per la gestione della piattaforma specifica del progetto.

Le istanze dovranno pervenire brevi manu oppure via PEC all'indirizzo tomm257002@pec.istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico della scuola Secondaria di I Grado Statale “N. Bobbio” Via Santhià 76, 10154 Torino, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae in formato europeo, il progetto e la scheda di autovalutazione, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 07/03/2019.

Sulla busta o nell'oggetto della PEC dovrà essere riportata la dicitura “Bando Selezione ESPERTI – PON FSE: Competenze di base – Annualità 2018-19”. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 di questo avviso e con firma autografa corredata da **curriculum vitae in formato europeo, la scheda di autovalutazione e il proprio progetto, in linea con quello già redatto dalla scuola, in cui siano esplicitate: l'articolazione dettagliata dei contenuti, le metodologie didattiche calibrate per studenti BES e DSA, le metodologie innovative, le buone pratiche e la fattibilità dell'intervento.** Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, si



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri indicati ed esplicitati nell'Allegato CRITERI. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende ATTO DEFINITIVO impugnabile solo nelle forme di legge. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, non si procederà all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti. Agli esperti verrà affidato l'incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00 / h comprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto, per le ore effettivamente svolte, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre un progetto in linea con quello già redatto dalla scuola ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo; il progetto dovrà contenere gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al DS il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere custodito agli atti dell'istituto;
- inserire giornalmente i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU predisposta dal MIUR.
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito dalla scuola. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; La violazione degli obblighi contrattuali; La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; Il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.mediabobbio.torino.it.

Allegati:

Allegato 1 – MODULO DI DOMANDA

Allegato 2 - CRITERI E VALUTAZIONE

Allegato 3 – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE - GRIGLIA

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Nusco
Firmato digitalmente



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 – MODULO DI DOMANDA

Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
della SCUOLA SEC. DI I GRADO STATALE 'NORBERTO BOBBIO'**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. AVVISO 1953 del 21/02/2017 - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” **FORZA RAGAZZI! Rafforzare le Competenze di Base per avere tutti le stesse opportunità.** Codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-238

SCRIVERE IN STAMPATELLO

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/				/							
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di **ESPERTO** per il progetto PON FSE-Competenze di base per il MODULO:

Modulo	Tipologia	Indicare con una crocetta
Teaching English through different and innovative activities	Lingua straniera	

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- progetto
- scheda di autovalutazione

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare e di concordare con il Dirigente Scolastico, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso. "Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo, data

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 2 - GRIGLIE - CRITERI E VALUTAZIONE

Criteri di valutazione Esperti, figure interne/esterne

Possesso di titolo di studio afferente alla tipologia di intervento	10 punti
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	Max 6 punti, 3 per ogni titolo
Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento	Max 15 punti, 5 per ogni esperienza
Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento	Max 20 punti, 5 per ogni esperienza
Competenze digitali e conoscenza delle piattaforme per il caricamento dei dati e contenuti dei progetti PON, MIUR	Max 20 punti, 5 per ogni esperienza
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Progettista)	Max 15 punti, 5 per ogni esperienza
Il progetto presentato in termini di metodologia e didattica	Max 14 punti
a. Articolazione dettagliata dei contenuti	a. 4
b. metodologia didattica calibrate per studenti BES e DSA	b. 3
c. metodologie innovative e buone pratiche	c. 4
d. fattibilità dell'intervento	d. 3
Totale	Max 100 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE - GRIGLIA

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Criteri di valutazione		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Possesso di titolo di studio afferente alla tipologia di intervento	10 punti		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	Max 6 punti, 3 per ogni titolo		
Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento	Max 15 punti, 5 per ogni esperienza		
Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento	Max 20 punti, 5 per ogni esperienza		
Competenze digitali e conoscenza delle piattaforme per il caricamento dei dati e contenuti dei progetti PON, MIUR	Max 20 punti, 5 per ogni esperienza		
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Progettista)	Max 15 punti, 5 per ogni esperienza		
Progetto presentato in termini di metodologia e didattica a. Articolazione dettagliata dei contenuti b. metodologia didattica calibrate per studenti BES e DSA c. metodologie innovative e buone pratiche d. fattibilità dell'intervento	Max 14 punti a. 4 b. 3 c. 4 d. 3		
Totale	Max 100 punti		

Data _____

Firma _____