



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"**

**Via Santhià, 76 - 10154 TORINO Tel. 011/01166766**

**CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018**

mail: [tomm257002@istruzione.it](mailto:tomm257002@istruzione.it)

Circ. n.80

Torino, 13 febbraio 2019

**All' albo  
Sul sito  
Ai Docenti**

**Oggetto: Corso di formazione**

Si comunica che, nell' ambito delle attività del Piano nazionale formazione docenti dell' Ambito TO2, in coerenza con il PTOF e con quanto rilevato dall' analisi dei bisogni dei docenti, è stato organizzato il Corso di formazione:

**APP E STILI D'INSEGNAMENTO**

**Docente Formatore RODOLFO GALATI**

**PROGETTO**

Provare ad analizzare quali strumenti TAC utilizziamo per scoprire, determinare e misurare i nostri stili d'insegnamento. Si tratta di una sorta di **percorso di autovalutazione attraverso il quale possiamo analizzare meglio quali metodi e tecniche didattiche possono essere più indicate per soddisfare i bisogni dei nostri studenti e del nostro essere, insieme a loro, gruppo-classe.**

Non dimentichiamoci che noi insegnanti possiamo raggiungere un maggior numero di studenti se variamo i tipi di suggerimenti che usiamo nell'insegnamento, nelle esperienze scolastiche, nella valutazione formativa e nella certificazione delle competenze.

Variare sistematicamente il modo di insegnare e di verificare, per rispondere ai bisogni di un numero maggiore di studenti ci fa scoprire di avere più studenti capaci. Variare stili, strumenti, metodi e tecniche d'insegnamento, permette di dare maggior rilievo anche agli stili di pensiero dei nostri studenti. Per la scuola comprendere, identificare e sviluppare gli stili di pensiero è un impegno importante quanto comprendere, verificare e sviluppare l'intelligenza, se vuole lavorare sulle competenze e il sapere agire autonomo e responsabile dei futuri cittadini del mondo.

**Il Progetto intende proporre incontri laboratoriali di TAC e metodologie durante i quali sarà possibile sperimentare stili d'insegnamento, strumenti, app e tecniche attive.**

**DESTINATARI:**

Il progetto si rivolge a docenti misti di ambito disciplinare.



## **STRUMENTI:**

Una postazione PC per ogni docente o coppia di docenti  
Accesso Internet

## **INCONTRI:**

Le lezioni si articoleranno in due o tre ore secondo il seguente calendario:

7 marzo 2019

21 marzo 2019

4 aprile 2019

2 maggio 2019

16 maggio 2019.

Il calendario potrà subire variazioni di programma per rispondere a eventuali esigenze formative dei docenti. I docenti che intendono partecipare al corso sono invitati ad indicare la propria adesione entro Martedì 19 febbraio.

Torino, 13 febbraio 2019

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Nusco