SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766
CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018
m@il :tomm257002@istruzione.it

Prot. n. 6790/04-01 Torino 22/11/2018

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori della istituzione scolastica
Alla RSU
All'albo della scuola
Al sito web
Atti

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016/17,2017-18 e 2018-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il TU sull'istruzione 297/94
VISTA la Legge n. 59/ 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica
Visti i risultati degli scrutini 2017/18
Visti gli esiti INVALSI
Visto il rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV)
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni
Vista la nota MIUR1830 del 6-10 2017
TENUTO CONTO
delle indicazioni nazionali per il CURRICOLO ;
degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare ,formativa e organizzativa declinata nel PTOF 2016 /2019;
delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnate alla scuola ;

CONSIDERATO CHE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766
CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018
m@il :tomm257002@istruzione.it

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 sono finalizzate alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- la Legge n. 107 del 2015, prevede che le istituzioni scolastiche devono provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio in oggetto;
- il Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi del DS elabora il PTOF e il Consiglio di Istituto lo approva successivamente;
- il Dirigente scolastico effettua le scelte di gestione e di amministrazione;
- il Piano viene sottoposto a verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, viene trasmesso al MIUR;
- il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- il Piano e le eventuali revisioni sono pubblicate sul sito della scuola e sul Portale Unico;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE
- le risultanze del RAV "Rapporto di Autovalutazione", in termini di esigenze formative individuate;
- le richieste del territorio e dell'utenza, in termini di "priorità";

TENUTO CONTO del contesto e degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate degli anni scolastici precedenti;
TENUTO CONTO, altresì, - in un'ottica di gestione condivisa, di dialogo e confronto sereno con tutte le componenti coinvolte - dei criteri formulati negli anni precedenti dal Consiglio d'Istituto
VISTE
- le risultanze del Collegio dei docenti di inizio anno, nel quale si è discusso di miglioramento e di indirizzi generali della scuola,

DETERMINA

di formulare al Collegio Docenti, per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferito al triennio 2019/20, 2020-21 e 2021-22, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il **Piano** mirerà a realizzare una didattica integrata fondata su una progettualità condivisa e coerente con gli obiettivi del POF; a potenziare la qualità degli apprendimenti e l'acquisizione delle competenze per garantire il successo formativo degli alunni;

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766
CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018
m@il :tomm257002@istruzione.it

Da ciò deriva la necessità di:
1. implementare progetti e attività di promozione delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione su cui è già fondato il POF della scuola e dar loro una diffusione capillare, migliorando le competenze sociali e civiche funzionali ad un apprendimento significativo, soprattutto in considerazione dell'utenza della scuola;

2. favorire il successo scolastico di tutti gli allievi migliorando i risultati degli studenti che si situano nella fascia di rendimento medio-bassa (facendo anche riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali).

Inoltre si deve:
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio ;
- garantire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali;
- garantire una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- prevenire fenomeni di dispersione e di abbandono;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- garantire l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per alunni di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- promuovere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale docente e migliorarne la competenza;

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766
CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018
m@il :tomm257002@istruzione.it

- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche presenti nell'istituto;
- migliorare gli ambienti di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere la formazione e l' autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- garantire la collaborazione con il territorio;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

A tal fine si ritiene necessario:

- a) lavorare in maniera trasversale e interdisciplinare per sviluppare negli allievi un costante esercizio di cittadinanza attiva, continuando a fungere da punto di riferimento, in collaborazione con altre scuole ed enti, per la progettazione e l'attuazione della ricerca-azione nel campo dei diritti umani, dell'educazione ambientale, alla sostenibilità, alla salute, all'affettività, all'intercultura, alla pace, alla legalità, alla convivenza reciproca, all'educazione stradale;

- b) lavorare con strumenti funzionanti per diffondere la didattica laboratoriale; avere ambienti idonei all'attività didattica (partecipazione ai bandi PON); migliorare l'ambiente di apprendimento per garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità;

- c) organizzare un orario flessibile del curricolo e delle singole discipline;
- lavorare in piccoli gruppi, classi aperte, compresenze anche con professionisti di settore; attivare corsi di base e di potenziamento per l'italiano L2.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

L'organico funzionale è individuato per lo svolgimento di attività didattiche in compresenza e/o aggiuntive, per la realizzazione di iniziative di raccordo con le realtà socio-economiche del territorio, e/o a supporto del Dirigente scolastico. Partendo dagli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV, esso è impiegato prioritariamente al fine di garantire il successo formativo degli alunni.

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766
CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018
m@il :tomm257002@istruzione.it

ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Si ritiene opportuno dare attenzione alle competenze-chiave di Cittadinanza e Costituzione, consolidare le pratiche di recupero degli allievi in difficoltà, attivare corsi di recupero, favorire attività in piccoli gruppi (corsi di italiano L2, attività volte all'inclusione degli allievi con BES) con un'attenzione particolare ad altre forme di linguaggio (musica, arte,) che, dal punto di vista dei contenuti disciplinari, hanno costituito in questi anni elemento caratterizzante l'offerta formativa del nostro istituto (indirizzo musicale e ampia progettualità di educazione civica attraverso l'arte e la musica).
A tal fine si ritiene necessario:
- proseguire i progetti già intrapresi e svilupparne di nuovi per favorire l'azione educativa nel campo della cittadinanza attiva e il miglioramento dei risultati degli allievi appartenenti alla fascia di livello medio-bassa;
- utilizzare l'organico di potenziamento per compresenze e lavori in piccoli gruppi, supporto alle attività e ai progetti, arricchire l'offerta formativa .

Per la **valutazione** occorrerà:

- potenziare ulteriormente il sistema valutativo della scuola in un'ottica di miglioramento continuo anche col supporto di reti sulla qualità e/o in collaborazione con l'INVALSI; migliorare la qualità dei processi formativi individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
- trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati.

Linee di intervento: verranno effettuate azioni di: osservazione, monitoraggio, raccolta dati, pubblicizzazione finalizzate a perseguire il miglioramento generale delle attuali condizioni dell'Istituto.

FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Nell'ambito dello sviluppo e della valorizzazione delle risorse umane, ci si propone pertanto di

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766
CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018
m@il :tomm257002@istruzione.it

implementare la formazione rivolta ai docenti negli ambiti caratterizzanti il POF (cittadinanza e costituzione) innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento; e secondo le priorità definite dal RAV (inclusione/recupero)
Formazione sulla sicurezza e primo soccorso, compatibilmente con le risorse a disposizione

GESTIONE AMMINISTRATIVA

Nel POF saranno indicate iniziative e procedure messe a punto dal settore amministrativo per agevolare le comunicazioni con l'utenza e per supportare le attività didattiche.

-

Per il personale ATA uffici di segreteria: implementazione del protocollo informatico per la gestione elettronica dei flussi documentali; formazione nell'ambito dell'azione amministrativa, dell'uso di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati, implementare processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa

In tale ottica la scuola proporrà accordi di rete con altre scuole, con enti esterni, con le università, tutti finalizzati non solo alla formazione del personale ma anche alla condivisione di criteri di valutazione del personale, previsti dalla legge.

Gestione/amministrazione: sulla base delle proposte del D.S.G.A., delle risultanze di apposite riunioni con il personale ATA e delle esigenze del PTOF adottato, occorrerà definire un orario di servizio e di lavoro che garantiscano la piena realizzazione del Piano Triennale Offerta Formativa e, al tempo stesso, l'accesso del pubblico ai servizi anche durante le attività didattiche, regolandone l'afflusso in orari determinati (chiusura del sabato).

L'attività di gestione e amministrazione dovrà rispettare i principi di semplificazione, di trasparenza, di buon andamento, e di merito, nonché i criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche, ferma restando la tutela dei soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, e dovrà uniformarsi a criteri di efficienza, efficacia ed economicità.

Comunicazione e trasparenza: adeguamento dell'Istituto alle indicazioni poste dal D.Lgs.150/2009 prima e confermate dal D.Lgs.33/2013. Per dare ampia visibilità alle azioni e alle iniziative sviluppate dalla scuola si utilizzeranno differenti mezzi di comunicazione:

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "Norberto BOBBIO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 011/01166766

CODICE MECCANOGRAFICO: TOMM257002 CODICE FISCALE:97602080018

m@il :tomm257002@istruzione.it

a) sito web: implementazione del nuovo sito e suo aggiornamento costante, in un'ottica di trasparenza e divulgazione dell'operato della comunità scolastica
b) anagrafe delle prestazioni
c) albo online
d) registri on line
e) Convegni, seminari, giornate dedicate alla trasparenza, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola/ territorio/famiglia.Sviluppo di un sistema di comunicazione interna ed esterna che coinvolga tutte le componenti del sistema scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta Nusco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/93